

Avviso/decreto di riferimento

Titolo avviso/decreto

Animatori digitali 2022-2024

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice avviso

M4C1I2.1-2022-941

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2022-941 Animatori digitali 2022-2024 ...

Stato progetto
INOLTRATO

Riepilogo progetto

	H84D22001960006	M4C1I2.1-2022-941-P-2842
1		
Dati generali	Titolo IS COSTANZO, STEP INTO THE FUTURE!	
2	Descrizione Il progetto nasce per incrementare all'interno della scuola l'utilizzo di tecnologie digitali e i vantaggi che da esse derivano, quali la personalizzazione dell'apprendimento in funzione dei bisogni dell'alunno (soprattutto per gli alunni con BES);, il contrasto all'abbandono e alla dispersione scolastica attraverso la diversificazione degli strumenti e l'innovazione della metodologia dell'insegnamento, la prospettiva di sviluppo del collegamento con il mondo del lavoro nell'ottica dell'orientamento in uscita. Verranno incentivate le nuove tecnologie per supportare la didattica, superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa . Contestualmente le nuove tecnologie consentiranno una maggiore facilità di comprensione degli argomenti di studio, interagendo con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze, riutilizzando il materiale «digitale», trasformando i device in oggetti di apprendimento. L'insegnante dovrà far utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione , incoraggiando l'apprendimento collaborativo, favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving. Tuttavia non si dovrà mai perdere di vista la relazione umana; le nuove tecnologie non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano; sono uno strumento e non un fine; devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza. E i docenti non dovranno stravolgere il loro modo di fare lezione, ma pensare di innovarlo dal punto di vista del canale comunicativo. La tecnologia, infatti, può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il contatto umano. Sono previsti corsi di formazione sulle DigiCompEdu. Altri corsi più specifici approvati dal Collegio dei docenti: Corso OBS Studio; (come realizzare videolezioni accattivanti)	
3		
Indicatori e target		
4		
Piano finanziario		
5		
Riepilogo progetto		
6		
Inoltro		

Legale Rappresentante

Nome MARIA FRANCESCA **Cognome** AMENDOLA
Codice Fiscale MNDMFR69E46E859Z **Email** czis00300n@istruzione.it
Telefono 096863309

Referente del progetto

Nome FRANCESCO **Cognome** BONACCI
Codice Fiscale -
Email francescobonacci@costanzoscuole.it **Telefono** 096863309

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS IS "L.COSTANZO" DECOLLATURA **Codice meccanografico scuola/Codice ITS** CZIS00300N
Città DECOLLATURA **Provincia** CATANZARO

Interventi

Intervento: M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola beneficiaria. Il target di 20 docenti da formare nel biennio viene indicato nella casella "Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati". In fase di monitoraggio verrà richiesto di valorizzare il seguente indicatore sulla base dello stato di avanzamento delle attività ed in ordine alla categorizzazione indicata in parentesi: - NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE -	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	10

Target

Nome Target	Unità di misura	Obiettivo	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Spese per attività di formazione			2.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			2.000,00 €

< TORNA INDIETRO

PROSEGUI >

